

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования

Рабочая программа учебного курса
«ИнфоЗнайка»
для обучающихся 1 классов

Выписка верна 30.08.2024

Директор



С.В. Прохорова

**Пояснительная записка
к рабочей программе ИнфоЗнайка
для обучающихся на уровне начального общего образования**

Общая характеристика учебного предмета:

Рабочая программа «ИнфоЗнайка» для обучающихся 1 классов составлена на основе составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа позволяет углубить изучение учебного материала изучаемого на уроках математики, она направлена на создание условий для развития личности ребенка, развития мотивации личности к познанию и творчеству. Программа курса «ИнфоЗнайка» отражает современные требования к информационной грамотности младших школьников, обеспечивает формирование у учащихся умений применять информационные методы для решения учебных и практических задач, развитие универсальных учебных действий на основе работы с информацией (поиск и выбор, чтение и представление, анализ и интерпретация данных).

Цель программы – развитие логического, алгоритмического и системного мышления у обучающихся 1 классов, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности.

Задачи:

- формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;
- приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;
- формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении различных практических задач;
- развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

В соответствии с задачами формируется содержание курса ИнфоЗнайка. В нём условно можно выделить следующие содержательные линии:

- Основные информационные объекты и структуры (цепочка, мешок, дерево, таблица).
- Основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядоченье объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма и проч.).
- Основные информационные методы (метод перебора полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и проч.).

Описание места предмета в учебном плане:

Общее число часов, отведённых на изучение курса ИнфоЗнайка, составляет 33 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета:

План действий и его описание

Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий.

Отличительные признаки предметов

Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разделение предметов на группы в соответствии с указанными признаками.

Логические модели

Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Построение отрицания простых высказываний.

Приемы построения и описание моделей

Кодирование. Простые игры с выигрышной стратегией. Поиск закономерностей.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты

- находить лишний предмет в группе однородных;
- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова.

Тематическое планирование учебного курса ИнфоЗнайка для учащихся 1 классов

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	раздела программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Свойства предметов	9		0,9	https://resh.edu.ru/
2.	Действия предметов	8		0,8	https://resh.edu.ru/
3.	Множества	10		1	https://resh.edu.ru/
4.	В мире информации	6		0,6	https://resh.edu.ru/
5.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		3,3	

УМК и электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

Сайт Единой коллекции Цифровых ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Интернет-ресурсы.

Институт новых технологий образования. Учебно-методические издания. <http://www.int-edu.ru/index.php?m1=1038&m2=0&ms=2>

Ресурсный центр введения ФГОС НОО. Математика и информатика
<http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=240>